

Согласовано

Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №26» НМР РТ

Н.А. Даминова
от «29» 08 2020 г.



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №26» НМР РТ

М.С. Пушканова

Приказ № 295

от «01» 09 2020 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по духовно-нравственному направлению

«Уроки нравственности»

Нуруллиной Гульнары Гильфановны

учителя начальных классов высшей квалификационной категории
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №26
с углубленным изучением отдельных предметов»

Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

Срок реализации: 1 год

Рассмотрено

на заседании МО

Протокол № 1

от «28» 08 2020 г.

г. Нижнекамск, 2020 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

У ученика будут сформированы:

- ученик учится определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

У ученика могут быть сформированы:

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;

Ученик получит возможность научиться:

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану, отличать верно выполненное задание от неверного, совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

Ученик получит возможность научиться:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

Ученик получит возможность научиться:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Основное содержание раздела	Формы организации и виды деятельности	Количество часов
Раздел 1. Мир тайн и открытий	Я послал тебе бересту (история азбуки): Письмо в истории. Как люди изобрели азбуку? Русские летописи. Что писали на бересте? Память земли (археология - история с лопатой): Чем занимается археология? Культурный слой. Раскопки в Новгороде. Как прятали свои сокровища великие завоеватели. Свидетели истории (рассказы о монетах): Что могут рассказать монеты? Из истории первых денег. Что такое клад? Из истории денег. Русский орёл (рассказы о гербах): Что такое геральдика? О чём рассказывает герб? Городские гербы. Флаг России. Фунт, пуд и аршин (что такое мера): Наука о мерах. Меры на Руси. Метрическая система.	Игровая Словесно-логические	19
Раздел 2. Путешествие в родную историю	Как жили древние славяне: Славянские земли. Славянские племена. Славянский посёлок. Вера восточных славян. Былинный Киев. Крещение Руси: Создание государства. Крещение Руси. Господин Великий Новгород <u>Новгород</u> и его богатства. Вече. Конец новгородской вольности. Князь Александр Невский: Князь Александр и Новгород. Ледовое побоище. Монгольское нашествие: Чингисхан и его армия. Взятие Рязани Батыем и поход на север. Поход Батыя на Южные княжества.	Проблемно-ценностное общение Беседа, спектакль	15

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1.	<u>Раздел 1.</u> <u>Мир тайн и открытий</u> Я послал тебе бересту (история азбуки): Письмо в истории. Как люди изобрели азбуку? Русские летописи. Что писали на бересте? Память земли (археология - история с лопатой): Чем занимается археология? Культурный слой. Раскопки в Новгороде. Как прятали свои сокровища великие завоеватели. Свидетели истории (рассказы о монетах): Что могут рассказать монеты? Из истории первых денег. Что такое клад? Из истории денег. Русский орёл (рассказы о гербах): Что такое геральдика? О чём рассказывает герб? Городские гербы. Флаг России. Фунт, пуд и аршин (что такое мера): Наука о мерах. Меры на Руси. Метрическая система.	19
2.	<u>Раздел 2. Путешествие в родную историю</u> Как жили древние славяне: Славянские земли. Славянские племена. Славянский посёлок. Вера восточных славян. Былинный Киев. Крещение Руси: Создание государства. Крещение Руси. Господин Великий Новгород и его богатства. Вече. Конец новгородской вольности. Князь Александр Невский: Князь Александр и Новгород. Ледовое побоище. Монгольское нашествие: Чингисхан и его армия. Взятие Рязани Батыем и поход на север. Поход Батыя на Южные княжества.	15